

COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”

Târgu Mureș

SĂ ȘTII!

ESTE DREPTUL TĂU!

2025

Nr. 9



SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!





COPERȚA

***Themis** este în mitologia greacă **Zeița Dreptății**, reprezentată de o femeie severă, legată la ochi, ținând într-o mână o balanță, iar în cealaltă o sabie.*

*Eu vreau să exprim prin acest tablou, importanța justiției și a dreptății, fără de care, societatea nu ar putea funcționa corect. Balanța semnifică dreptatea și sabia simbolizează decizia instanței de judecată; aceste două simboluri sunt esențiale, în tabloul pe care l-am pictat. De, asemenea este important să ne amintim principiul **Nullum iudicium sine lege**. (Nici o judecată fără lege).*

**ABSOLVENTA COLEGIULUI ECONOMIC „TRANSILVANIA”, promoția 2023,
BANDEAN LAURA MARIA**



CUVÂNT ÎNAINTE

„Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău DASCĂL, cel mai bun și cel mai aspru.”

Nicolae Iorga

Știința dreptului are un statut specific întrucât analizează un anumit domeniu al relațiilor sociale și anume domeniul participării oamenilor la circuitul juridic ca purtători de drepturi și obligații juridice. Intervenția dreptului în acest domeniu are menirea de a conduce și dirija comportamente umane impunându-le reguli normative, dar și programând un anumit tip de acțiuni cu respectarea formelor de manifestare individuală și colectivă.

Tematica în care se înscrie această revistă este cea de orientare școlară și profesională, articolele reprezentând opiniile personale ale profesorilor și ale elevilor, abordări subiective sau obiective ale experienței școlare.

Apariția ediției aniversare a revistei juridice SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TAU! reprezintă un moment remarcabil, atât pentru colectivul de cadre didactice, pentru elevi, cât și pentru colaboratorii colegiului nostru, din care cu onoare fac parte. Profesori și elevi, împărtășim deopotrivă, bucurii și eșecuri, nostalgia anilor trecuți și în același timp satisfacția reușitelor la concursuri și olimpiade, a viselor împlinite, lăsând loc, prin puterea echipei noastre, unor țeluri și așteptări îndrăznețe. Inocența adolescenților, dorința și curiozitatea acestora de a descoperi lucruri noi, împletite cu profesionalismul, seriozitatea și dăruirea dascălilor, fac din Colegiul Economic „Transilvania” o instituție deosebită, care își merită cu prisosință prestigiul câștigat în rândul instituțiilor de învățământ mureșean.

Profesia de dascăl reprezintă o nesfârșită provocare, orice ideal împlinit înseamnă totodată, nașterea altuia nou, orice etapă încheiată este o deschidere către un nou orizont. Școala este locul în care dascălul cultivă tinere valori ce i-au fost încredințate, pentru a le da faimă, spre mulțumirea și îmbogățirea noastră spirituală. Aici învățăm înainte de toate să fim **OAMENI**. Învățăm unii de la alții, profesori și elevi, că adevăratele valori se ceează prin muncă asiduă și devenim mai bogați, împărtășindu-ne experiența acumulată.

**Cu cele mai alese gânduri,
DIRECTOR,
PROF. RUCOI GHEORGHITĂ-ADRIAN**



Viitorul educației în România

Educația implică proiectare, anticipare, elaborare în plan mental a acțiunilor pe care și le subsumează, urmărirea voluntară, conștientă a unor scopuri. Ea se realizează în conformitate cu anumite interese, trebuințe, aspirații personale, dar răspunde în același timp unei comenzi sociale. Toate acestea presupun conștientizare și sunt demersuri, aspecte proprii numai omului.

În societatea de astăzi, educația școlară tinde spre formarea unei personalități armonioase; spre valorificarea, stimularea, dezvoltarea inteligenței și a potențialului creator de care depinde tot mai mult dezvoltarea unei națiuni.

În condițiile societății contemporane, caracterizată prin accelerarea ritmurilor de evoluție a vieții socio-profesionale caracterul prospectiv al educației se accentuează.

Raporturile dintre educație și viitor generează mai multe categorii de schimbări, care privesc rolurile pe care educația trebuie să le îndeplinească în viața socială - „viitorul educației” și dimensiunile, caracteristicile, modul de realizare a „educației în viitor”, astfel încât să răspundă unor cerințe viitoare „educația pentru viitor”.

Educația are implicații semnificative în prosperitatea economică a fiecărui individ în parte, a fiecărei comunități, a fiecărei națiuni. Tehnologiile și evoluția lor rapidă, au modificat mediul de afaceri, procesele de producție și au dus concurența de la nivel local la nivel mondial.

Educația are apoi un rol și implicații culturale esențiale. Rămâne principala cale prin care valorile și tradițiile se transmit din generație în generație, se modelează pentru a reflecta evoluțiile culturale și economice și se ancorează în realitățile sociale contemporane. Oferă fiecărui individ oportunitatea de a acumula cunoștințele și de a-și dezvolta atitudinile și abilitățile necesare pentru a deveni un cetățean informat și activ, care contribuie la propășirea comunității sale și a națiunii. Educația asigură astfel stabilitatea și dezvoltarea socială.

Un rol fundamental al educației se referă la **dezvoltarea personală**, fiind esențială în societatea contemporană. Fiecare individ ar trebui să aibă posibilitatea de a se dezvolta potrivit potențialului propriu, astfel încât să poată asigura independența și prosperitatea lui, a familiei pe care eventual decide să și-o întemeieze și a grupurilor din care decide să facă parte.

Școala românească este în serviciul copilului, familiei, comunității și al societății. Serviciul public de educație din România se construiește pe cooperarea între toate sectoarele societății, cuprinde învățământul de stat și privat și are ca finalitate modelarea **copilului într-un adult responsabil**, integrat social și profesional, care simte că aparține, în egală măsură națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea societății.

Valorile pe care se construiește educația în România sunt: *încrederea, echitatea, solidaritatea, eficacitatea și autonomia.*

***INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL,
INSPECTORATUL ȘCOLAR MUREȘPROF. ing. MACARIE IOAN***



PERASPERAADAȘTRA...8

(PE CĂI ASPRE, CĂTRE STELE)

SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! - GÂNDIREA INTEGRATĂ, CU MINTEA, SUFLETUL ȘI MÂINILE în profesia de contabil și funcționar public „ORICE BUN CONTABIL ȘI FUNCȚIONAR PUBLIC TREBUIE SĂ CUNOASCĂ LEGEA”.

Partea de proiectare este cea mai complexă în desfășurarea unui proiect, necesită un efort deosebit pentru a implementa elemente noi, de didactică modernă. Este importantă succesiunea redactării articolelor de specialitate, a seturilor de întrebări bine gândite în interviuarea unor personalități mureșene din justiție și conținutul acestora. Aceste aspecte fac din proiectul nostru un tot unitar. O atenție deosebită se acordă metodelor și strategiilor de redactare a articolelor prezente în proiect (revistă), în conordanță cu elementele de administrație și drept studiate la modulul legislație în administrație. Toate aceste demersuri vin să implice elevul în educație, motivându-l, instruirea având astfel un aspect formativ.

Descrierea proiectului SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! - GÂNDIREA INTEGRATĂ, CU MINTEA, SUFLETUL ȘI MÂINILE

Învățarea prin intermediul proiectelor educaționale, elevii învață și se dezvoltă activ la organizarea și desfășurarea unor activități în comunitatea din care fac parte. Ea oferă un cadru structurat de activități care permite exersarea în situații reale a deprinderilor practice, de interacțiune între elevi-instituții-personalități publice, civice și intelectuale în domeniul în care studiază.

Proiectele în beneficiul comunității și al școlii:

- răspund unor nevoi ale comunității;
- se desfășoară în parteneriat, școală-comunitate-unitate economică/instituție publică;
- stimulează inițiativa și asumarea de responsabilități;
- ajută la dezvoltarea individului și induc grija pentru ceilalți;
- extind și consolidează învățarea dincolo de clasă;
- dezvoltă deprinderi de conducere, de inițiativă: comunicare, interviuare, luarea deciziei, asumarea riscului, adoptarea unor soluții personale.

Acest proiect reprezintă o oportunitate pentru *a învăța să comunici cu alții, a învăța cum să identifice și să evaluezi informații și probleme sociale, să stabilești corelații între evenimente, să cercetezi, să relaționezi pe baze principiale cu diferite persoane sau membrii ai grupului. Se produce astfel un transfer al învățării de la un context la altul* ceea ce va facilita reflecția, conceptualizarea și valorificarea cunoștințelor în situații de viață.

Așa a luat ființă PROIECTUL EDUCAȚIONAL- SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! – GÂNDIREA INTEGRATĂ, CU MINTEA, SUFLETUL ȘI MÂINILE.

Vă rugăm să pașiți cu încredere în această „călătorie” a cunoașterii.

Vă dorim lectură plăcută cu multe zâmbete de „adolescent”!

FONDATOR ȘI REDACTOR COORDONATOR,

Prof. dr. jr. ROȘCA-RĂUȚĂ DELIA-MARIA



PAȘI PESTE TIMP

Fiecare moment al vieții, fiecare pas, oricât de mărunț ar fi este unic și fiecare are propria sa poveste, capabilă să învingă uitarea și să umple sufletele de emoții și de bucurii ori să scalde obraji în lacrimi calde sau amare.

Cât este de aproape clipa în care cortina va cădea peste cei 4 ani de liceu și totul va deveni amintire. Au fost 4 ani minunați, 4 ani în care am învățat o mulțime de lucruri și am cunoscutoameni deosebiți.

Acum, când mă gândesc, întorc privirea și revăd fiecare moment ca și cum s-ar fi petrecut ieri. Nostalgia mă cuprinde!

Aș dori să zăbovesc fie și numai câteva secunde asupra fiecăruia. Fiecare are mireasma lui și toate îmi sunt atât de dragi!

Astăzi însă, voi scrie povestea unuia dintre ele, povestea revistei juridice: **Să știi! Este dreptul tău!**

Viața unui om dobândește adevărată semnificație atunci când acesta își descoperă vocația.

Cu 10 ani în urmă, cinci tineri curajoși, elevi ai Colegiului Economic „Transilvania” îndrumați de **d-na prof. dr. Răuță-Roșca Delia-Maria**, au pătruns pe tărâmul necunoscut al științelor juridice și administrative, l-au explorat, și-au expus gândurile, în revista, pe care au numit-o: **Să știi! Este dreptul tău!**

În acel an, la începutul primăverii, a văzut lumina tiparului întâiul număr al revistei. *Un vis împlinit!*



Timpul s-a scurs cu repeziciune, iar elevii de ieri au devenit adulți și fiecare și-a urmat visul. O altă generație dornică de a descoperi tainele lumii ce o înconjoară, le-a luat locul.

Am avut șansa de a aparține acesteia din urmă, șansa de a fi redactor al celui de-al doilea număr al revistei.



SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



Îmi amintesc cu drag, acele clipe. Au fost momente, în care bucuria se împletea cu emoțiile și cu dorința de a reuși să mă ridic la înălțimea așteptărilor celor din jur. Nu a fost ușor și nici nu știu dacă am reușit!

Coordonați de aceeași d-na profesoară, am stabilit prioritățile. Fiecare dintre noi a explorat, a cules, a prelucrat și apoi a ordonat cuvânt cu cuvânt, frază cu frază, rând cu rând, paragraf cu paragraf, închizându-le pe toate între filele revistei, străjuite de **Themis**, zeița dreptății.

Stângăcia, specifică vârstei s-a strecurat și ea uneori printre rânduri, dar împreună am dat viață celui de-al doilea număr al revistei.

Ceea ce am simțit atunci, nu pot exprima în cuvinte și... chiar dacă aș încerca, ar fi în zadar!

Nu cred că există cuvinte capabile să exprime sentimentele ce îmi stăpâneau atunci sufletul.

Dorințe împlinite! Dorința noastră, a noului colectiv de redacție de a reuși și cea a fondatorilor revistei, de a-i auzi glasul răsunând peste timp!

În luna decembrie, 2018, a văzut lumina tiparului și cel de-al treilea număr al revistei.



S-a sugerat că, în climatul educațional actual, există o generație cu potențial imens de a avea un impact pozitiv asupra comunității globale, cu condiția să primească îndrumări adecvate.

Astfel, am redactat alături de elevii foarte serioși și implicați, următorul număr al revistei care a apărut în anul 2019 și a fost așteptată de multe minți pregătite să se delecteze din cultura legislației.

Pârvu Alexandra, redactor coordonator nr. 2,3, an 2017, 2018



SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



Tema revistei numărului cinci prezintă concepte teoretice și programe școlare, activități practice de cercetare la Colegiul Economic „Transilvania” pentru îmbunătățirea rolului disciplinelor administrative și juridice în educarea tinerilor prin proiecte educaționale.



În anul 2022 revista cu numărul șase este dedicată marelui scriitor și sculptor mureșean, **Ion Vlasiu**. Aceasta ne adâncește în remarcabila viață și expertiza artistică a sa, subliniind evenimentele esențiale care i-au influențat creația. Oferă o relatare detaliată a educației sale, luptele inițiale pe care le-a întâlnit în cariera sa. Astfel, luna lui „florar” anul 2023 apare numărul 7 al revistei, sub coordonarea doamnei profesor. Am continuat această colaborare profesor-elev, fiecare aducând idei noi, dorințe, speranțe pentru a capta atenția cu articolele interesante și captivante ale colegilor, ale domnilor profesori și ale personalităților din justiția mureșeană.

ION VLASIU -MEMORIALISTICĂ ȘI FICȚIUNE



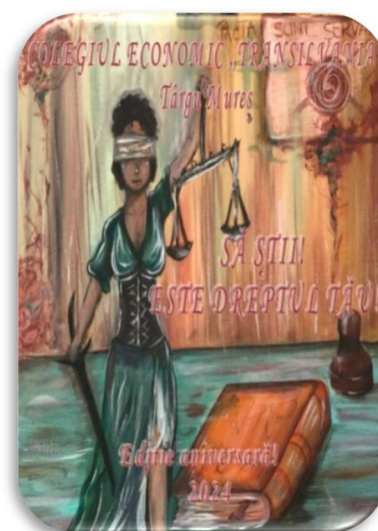
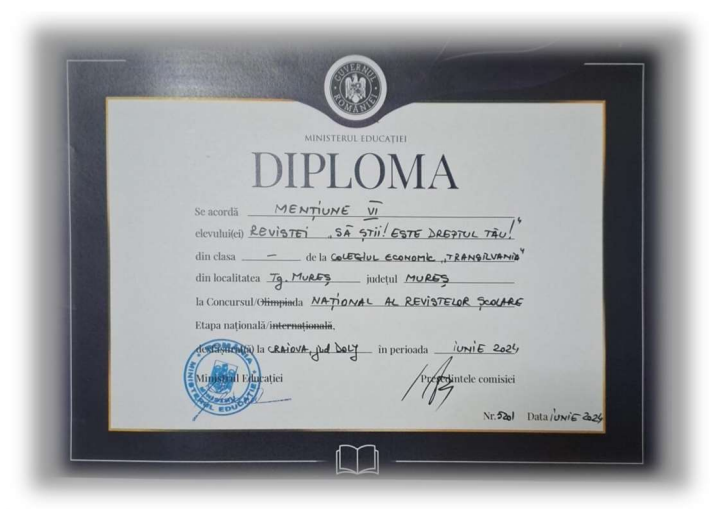
Răluță-Roșca Delia-Maria





Paginile captivante ale numărului 9 promite o experiență captivantă și informativă, aducând în prim-plan articole pe teme de educație juridică, economică și administrativă. Această ediție aniversară se angajează să ilustreze poveștile și perspectivele unice ale elevilor și profesorilor școlii noastre. De asemenea, dezvăluie voci influente din sfera juridică, aducând în prim-plan personalități de marcă care au contribuit semnificativ la acest domeniu. Cititorii vor avea oportunitatea de a se conecta nu doar cu mediul școlar, ci și cu voci notabile din lumea juridică, oferindu-le astfel o perspectivă cuprinzătoare asupra comunității lor educative și a impactului pe care aceasta îl poate avea asupra viitorului lor.

Paginile revistei devin astfel o reflectare a diversității, talentului și pasiunii elevilor clasei a XII-a C, specializarea administrație, coordonați de doamna dirigintă profesor Răuță-Roșca Delia-Maria, căreia îi mulțumim pentru tot!



SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



Așa a luat ființă PROIECTUL EDUCAȚIONAL- revista juridică SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! – GÂNDIREA INTEGRATĂ, CU MINTEA, SUFLETUL ȘI MĂINILE,

Din dorința elevilor de a explora universul științelor juridice și administrative și de a transforma această inițiativă într-o tradiție a Colegiului Economic „Transilvania” Târgu Mureș, a luat naștere această revistă, care a atins deja opt ediții. Am conturat conținutul revistei, am delimitat responsabilitățile fiecărui membru al echipei de redacție și am făcut primii pași cu modestie în fascinanta lume a dreptului.



REDACTOR , CĂMPEAN ANDREEA-MELANIA
CLASA a XII-a C

ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
ROMANIA

CENTRUL NAȚIONAL ISSN
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU



FEMEI REMARCABILE ÎN JUSTIȚIE. FEMINISMȘI FEMINITATE!

Doamna diriginte prof. dr. Răuță-Roșca Delia-Maria, fondatoarea și coordonatoarea acestei reviste, ne-a acordat un interviu elegant și onest, despre carieră, pasiune și momente dificile, despre frumusețea exterioară și cea din interiorul nostru, un interviu despre rezistență în timp și bucurie constantă.

- *Ce v-a determinat să fondați și să redactați această revistă juridică?*

Am simțit emoția, bucuria și mulțumirea încă de la primul articol publicat acum **10 ani**. Și mai ales, de-a lungul anilor. Simt bucurie de fiecare dată când „creionăm” cuprinsul fiecărui număr al revistei. Am fondat această revistă juridică, denumită **SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU!** din toată inima, cu pasiune și multă dragoste pentru sufletele dumneavoastră. Este bine știut că omul, ca ființă complexă, în comportamentul și activitatea sa sehidează nu numai de rațional, de cunoștințe, dar și de emoții, de sentimente, de retrăirile lăuntrice, adică de elemente psihologice. Apariția acestei reviste școlare este un prilej de bucurie atât pentru cadrele didactice, elevi, cât și pentru colaboratorii din domeniul juridic mureșean dornici de a-și așterne gândurile, ideile, emoțiile și visurile în paginile acesteia. Visurile elevilor școlii noastre au prins aripă, iar eu îi voi încuraja, **MEREU**, revista propunându-și să stimuleze și să valorifice potențialul juridic-administrativ-economic al acestora.

Odată, cu creșterea complexității vieții social-economice, cerințele viitoare ale activității educaționale devin din ce în ce mai puțin previzibile. Evoluția societății face ca școala, să fie pusă în permanență în fața unor noi provocări. Aplicarea de noi metode de predare și învățare reprezintă o provocare pentru dezvoltarea învățământului. Metoda de predare prin proiecte este o metodă modernă.

Școala trebuie să permită tot mai mult dezvoltarea și promovarea capacităților dinamice și a diferitelor aptitudini prin metode didactice corespunzătoare. Numai persoanele informate, competente și motivate sunt deschise și dispuse să răspundă constructiv la schimbările ce au loc în societate. Forma de predare care își propune și încurajează dezvoltarea capacităților spirituale, sociale.

În societatea de astăzi, educația școlară tinde spre formarea unei personalități armonioase, creatoare, deci spre valorificarea, stimularea, dezvoltarea inteligenței și a potențialului creator de care depinde tot mai mult dezvoltarea unei națiuni.

Obiectivul reprezintă „ținta” pe care cadrul didactic o urmărește în cadrul unei acțiuni educaționale concrete (lecție, studiu de caz, speță etc.) sau într-o secvență a acesteia.

Relația dintre componentele finalității acțiunii educaționale

Cum vi s-a părut să coordonați redactarea celor șapte numere ? Dar ce ne spuneți despre provocările întâlnite?

Identificarea și precizarea rolului comunicării scrise specializate, în formarea tinerilor într-o societate democratică din perspectivă juridică, administrativă și economică, prin utilizarea de strategii didactice în vederea optimizării performanței școlare. Utilizarea strategiilor didactice interactive pentru optimizarea performanței școlare la modulele tehnice, din perspectiva noțiunilor de administrație, drept, antreprenoriat, conduc la grupul experimental în mod constant;

Da, cu siguranță a fost o **ADEVĂRATĂ PROVOCARE**, și o lecție pe care mi-au oferit-o elevii, care au scris articole în numerele precedente. Răspunsul ar trebui să îl ofere elevii care au publicat articole în această revistă. Încerc să motivez elevii, deși nu reușesc să ajung la inima fiecăruia, deși idealul meu este să ajung la fiecare. Vreau să cred că orientarea unora spre științele juridice, administrative, economice îmbinate cu un „strop” de **ARTĂ** e generată cu prioritate și de impactul meu și de fondul lor sufletesc. Trebuie să ai o



anumită afinitate pentru disciplinele de învățământ respective, să știi cum să le transmiți, cum să le îmbini interdisciplinar. Contează și capacitatea mea de a observa talentul, de a-l observa pe cel care poate, își dorește a fost necesar, să îi descopăr.

Arta de a scrie are nevoie de o sensibilitate aparte, o nuanță pe care poate o ai acolo, în tine. Rolul meu este să îi observ pe cei care doresc. Dar, am un privilegiu, de a fi dascăl la un colegiu, care are prestanță, valoare, elevii vin cu un fond aparte, alături de care e mai simplu de construit. Depinde foarte mult de dascăl. Astfel, acest proiect educațional este o formă prin care evoluăm și elevii devin, *OAMENI ADEVĂRAȚI*, oameni care își formează o viziune, care rămâne cea mai mare putere pe care o putem avea asupra vieții noastre, cât și asupra celorlalți.

În opinia dumneavoastră care sunt beneficiile pe care această revistă le poate oferi elevilor în urma lecturării acesteia?

Cadrul educațional reprezintă factorul de natură spirituală, ideologică, religioasă care influențează într-un mod specific conștiința juridică a subiecților de drept, iar în condițiile în care normele juridice exprimă năzuințele populației ele devin elemente de cultură. Subiecții de drept prin intermediul conștiinței juridice apreciază (evaluează) normele de drept din punct de vedere al moralității. Așadar, sunt numeroase beneficii :

- însușirea și familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinelor de specialitate, dezvoltarea abilităților de identificare și „departajare” a normelor dreptului administrativ de alte ramuri ale dreptului public
- dezvoltarea abilităților de sintetizare a punctelor comune din teoria serviciilor publice ca fundament în definirea administrației publice
- privire critică asupra teoriei și practicii românești anterioară și posterioară anului 1990 în recunoașterea dreptului administrativ ca obiect de studiu distinct.
- organizarea administrativă a țării; autoritățile publice executive (Președinte, Guvern, ministere, organele centrale ale administrației publice, servicii descentralizate ale acestora, autoritățile administrației publice locale și ale serviciilor publice);
- activitățile administrative (actul administrativ, regimul aplicabil acestora, raporturile administrative etc.

Care este importanta modulelor/ disciplinelor de studiu economice administrative și juridice studiate de elevii acestui colegiu?

Este bine știut că omul, ca ființă complexă, în comportamentul și activitatea sa se ghidează nu numai de rațional, de cunoștințe, dar și de emoții, de sentimente, de retrăirile lăuntrice, adică de elemente psihologice. Idealul educațional care tinde către cultivarea unui minim de însușiri necesare fiecărui membru al societății. Tratăm idealul educațional drept principiul de maximă generalitate care exprimă valorile fundamentale ale unei societăți concrete în ceea ce privește calitățile esențiale ale membrilor săi în prezent și mai ales în perspectivă. Este un model mental a ceea ce personalitatea trebuie și poate să devină în dimensiunile sale educabile. În precizarea lui Nicola I. (1994, p.101) „idealul educațional concentrează în esența sa modelul sau tipul de personalitate solicitat de condițiile sociale ale unei etape istorice pe care educația este chemată să-l formeze în procesul desfășurării ei”. Idealul educațional poartă amprenta societății care-l elaborează, are un caracter social. Idealul educațional nu este un model descriptiv exhaustiv al unei personalități standard și nu trebuie perceput ca o instanță care tinde să uniformizeze personalitatea membrilor societății, să-i depersonalizeze, ci ca un model orientativ pentru autorealizare permanentă și participare activă la progresul social. Idealul educațional este exprimat într-o noțiune sau sintagmă care are un accentuat caracter abstract și relevă însușirile considerate a fi esențiale pentru omul de mâine făcând abstracție de cele neesențiale din punctul de vedere al interesului și dezirabilității sociale. Înțelesul sintagmei „ideal educațional” este explicat în literatura de specialitate în termeni diferiți; unii îl asociază cu „omul ideal”, „omul perfect”.



Ce v-a influențat să urmați o carieră în acest domeniu?

Da, un parcurs al carierei mele, lung și anevoios, așa cum zice proverbul latin care m-a călăuzit „PER ASPERA AD ASTRA...” (PE CĂI ANEVOIOASE CĂTRE STELE). Trebuie să mă întorc în timp, câteodată nu-mi vine nici mie să cred că au trecut 25 de ani de când lucrez. Fiind absolventă a Liceului Pedagogic, imediat după absolvire am muncit în învățământ, am predat limba engleză, timp de 2 ani la Gimnaziul „George Coșbuc” din Târgu Mureș. A fost o experiență unică.

Am renunțat la acest domeniu, fiind studentă la Facultatea de Drept, iar după absolvirea celor 4 ani, am devenit consilier juridic la o societate pe acțiuni, însă în cei 6 ani tot nu m-am regăsit, gândul îmi era la ȘCOALA MEA, LA ELEVII MEI... După toată această experiență pe care am avut-o în domeniul juridic, mi-a deschis calea către Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș și astăzi sunt profesor titular la catedra de ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERȚ, SERVICII/DREPT. În opinia mea, a fi DASCĂL este o VOCAȚIE, devine vocație, chemare, în momentul în care ești dedicat complet. În timpul liber, gândul continuă să caute soluții, încearcă să găsească metoda cea mai bună de predare a lecției, de captare a tentației elevilor, de a-i duce în taina științelor predate, un profesor este într-o continuă perfecționare, căutare a binelui pentru elevii săi. **SUCCESUL POATE FI CITIT ÎN OCHII ABSOLVENȚILOR MEI CARE MĂ OPRESC PE STRADĂ PENTRU A MI SE ADRESA SAU PENTRU A MĂ FELICITA.**

Ce sfat le-ați da studenților care urmează Facultatea de Drept?

Un sfat ar fi să nu fie ignoranți. Să fie tot timpul atenți la ce se întâmplă în jurul lor. Înainte de a fi juriști, ei trebuie să fie niște oameni deosebiți. Multă lume consideră că dacă îți însușești niște cunoștințe, din orice domeniu, în cazul nostru domeniul juridic, este suficient. În domeniul juridic, indiferent de meseriile pe care le vor desfășura, vor lucra în primul rând cu oameni. Iar când lucrezi cu oameni trebuie să fii deschis către oameni; pentru că acesta este principalul lucru, punctul de pornire pentru această activitate. Prin urmare, le recomand să fie în primul rând oameni, să analizeze lucrurile cu sufletul, cu inima, cu mintea – și după aceea, beneficiind de cunoștințele pe care le-au dobândit în facultate, să aplice dispozițiile legii ca oameni, la relațiile umane pe care le au.

In viitor vor mai vedea și alte numere lumina tiparelor?

Desigur! Proiectul va continua, cu alți „actori”, cu alte teme....

Le puteți adresa câteva cuvinte elevilor Colegiului Economic „Transilvania” ?

Da, vă invit să vă răspundeți la următoarele întrebări:

- Care sunt valorile în care credeți?
- Cum vă vedeți peste 10 ani?
- Cât contează succesul pentru voi?

Și să reflectați la următorul citat:

„SUCCESUL ÎNSEAMNĂ REZISTENȚĂ ÎN TIMP. SUCCESUL SE ÎMPARTE CU ECHIPA CU CARE LUCREZI ZI DE ZI!”

Mulțumiri, recunoștință și prețuire, tuturor!

*Interviu realizat de Cămpăean Andreea-Melania
clasa a XII-a C
Colegiul Economic „Transilvania” Târgu Mureș*



Interviu cu doamna avocat, lector univ.dr.Dan Dorina-Maria

Justiția este o putere adevărată la care oamenii apelează în speranța de a găsi propriul adevăr. Uneori însă, acest adevăr are gust amar. Dacă fiecare ar căuta adevărul în propria conștiință, justiția ar reprezenta calea spre o lume perfectă.

Dar, în măsură să ne prezinte acest vast domeniu sunt chiar cei care își desfășoară activitatea în interiorul lui. De aceea, am apelat la bunăvoința distinsei doamne, Dan Dorina-Maria, avocat în cadrul Baroului Mureș, lector univ. dr. al Facultății de Drept, din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș, titularul disciplinelor Drept penal-parte generală și Drept procesual penal.

În ciuda faptului că își împarte cu greu timpul între sala de judecată și facultate, doamna avocat a fost de acord să răspundă întrebărilor mele, acceptând totodată ca acest interviu să fie inclus în numărul 2, al revistei.

Alexandra: Mediul social și familia ne influențează alegerile. Astfel, fiecare absolvent de liceu își planifică viitorul în funcție de dorințe, pasiuni sau posibilități.

-Ce v-a determinat să vă doriți o carieră în domeniul juridic?

D-na avocat: -Am ales domeniul științelor juridice, crezând în ideea de dreptate, individuală și socială. Încă din tinerețe, am fost preocupată de înțelegerea relațiilor interumane, de cele ale individului cu societatea, precum și de instituțiile prin care cea din urmă își impune regulile.

Alexandra: Profesia de avocat este considerată cea mai dificilă dintre profesiile juridice.

-De ce ați ales-o?

D-na avocat: -Am optat târziu pentru profesia de avocat. Am fost o perioadă îndelungată, consilier juridic, putând să ofer consultanță juridică și să reprezint în instanță numai persoane juridice sau instituții, ca angajat al acestora. Spre deosebire de consilierul juridic, avocatul exercită o profesie liberală, putând să ofere aceleași servicii și persoanelor fizice. Mai târziu, printr-un concurs de împerejurări, am ales avocatura. La luarea acestei decizii a contribuit și considerentul că în calitate de avocat poți rezolva, ori ești chemat să rezolvi problemele juridice ale semenilor.

Se spune în popor: **De avocat și de medic să nu ai nevoie!**

Nu împărtășesc această opinie, ba chiar o consider greșită. Atât de medic, cât și de avocat avem nevoie pentru a preveni unele probleme, în caz contrar, fiind nevoiți să apelăm la aceștia pentru a remedia ce mai este posibil. Personal, consider că: **Este mai ușor să previi decât să repara!**

Dar, lipsa de educație în acest sens îi face pe unii oameni să se descurce cu dificultate prin hățișul modificărilor legislative. Ei au nevoie să fie călăuziți de pro-fesioniști ai dreptului. Dar, pentru a înțelege pasul omului, trebuie să știi să-l asculți.

Alexandra: -Reprezintă această profesie o tradiție în familia dumneavoastră?

D-na avocat: -Nu, această profesie nu este o tradiție în familia mea. Nici părinții, nici alți ascendenți nu au exercitat această profesie, însă, fratele meu este și el avocat.

Alexandra: -Ce instituție de învățământ superior ați absolvit?

D-na avocat: -Am urmat timp de 3 ani, cursurile Facultății de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu-Mureș. La capătul acestor 3 ani, m-am transferat la Facultatea de Drept a Universității din București, unde am susținut și examenul de licență. Am urmat Școala Doctorală, din cadrul Facultății de Drept a Universității din București, obținând titlul de doctor în drept, cu teza: **Răspunderea penală a persoanei juridice în Dreptul penal român.**

Alexandra: -Cine a fost mentorul dumneavoastră?

D-na avocat: -Mentorul meu este domnul profesor univ. dr. Constantin Mihalache coordonatorul tezei mele de doctorat.

Alexandra: -Ce eforturi ați depus pentru a deveni avocat?

D-na avocat: -Cred că pentru a profesa în domeniul științelor juridice, indiferent de profesia aleasă:



judecător, procuror, avocat, notar, executor judecătoresc sau consilier juridic, este nevoie de o bună pregătire profesională, care se realizează cu multă, multă muncă și implicit, sacrificii.

Alexandra:-Cum decurge o zi din viața dumneavoastră, o zi din viața unui avocat?

D-na avocat:-Zilele din viața mea diferă una de cealaltă. Uneori, oferi consultanță juridică, la birou sau redactezi acte, alteori mergi în instanță. Există însă și zile în care le faci pe ambele. De regulă, petrec o mare parte din zi la birou. Acolo, primesc clienții și analizăm împreună problemele pe care aceștia le au, apoi redactez cereri de chemare în judecată, întâmpinări, căi de atac, plângeri, contestații, contracte, acte constitutive ale diferitelor societăți sau alte acte de procedură. Urmează asistarea sau reprezentarea clienților în instanță ori în fața instituțiilor/autorităților publice.

Studiez continuu legislația, aflată în permanentă schimbare și practica instanțelor judecătorești, care-mi servesc în argumentarea cererilor și opiniilor juridice. Pentru cursurile cu studenții, mă pregătesc în prealabil, chiar dacă predau aceleași materii de mulți ani.

Cu tot acest program foarte încărcat, cred și fac eforturi să mă conving că avocatura este numai o profesie și nu exclusiv un mod de viață. De aceea, trebuie să găsim un echilibru între profesie și viața privată.

Alexandra:Cuvintele dumneavoastră anticipează următoarea mea întrebare.

-Cum vă împărțiți timpul între locul de muncă și familie?

D-na avocat:-Trebuie să găsim un echilibru între cele două planuri ale vieții. Nu mi-am dorit niciodată să devin un avocat renumit, de talie foarte mare, însă mi-am dorit să-mi găsesc echilibrul, să-mi păstrez vie dorința de perfecționare profesională, dar să-mi rămână timp și pentru familie și pentru mine.

Alexandra:-Dacă astăzi ați avea 18 ani, v-ați îndrepta spre același tărâm, cel al științelor juridice?

D-naavocat:-Cred că da. Avocatura este o profesie vie ,în fiecare zi apărând probleme noi, oameni noi, cu care trebuie să interacționezi. Această profesie îmi oferă satisfacții. Obținerea unei soluții convenabile în cauze de care atârna libertatea sau averea unei persoane îți umple sufletul de bucurie. Există însă și o parte enepălăcută, atunci când soluția cauzei nu este favorabilă clientului tău, deși știi că acesta are dreptate.

Avocatura reprezintă un domeniu care păstrează mereu câte o necunoscută, în care mereu îți dorești să progresezi, să fii mai bun.

Alexandra:-Ce îi sfătuiți pe tinerii liceeni care doresc să urmeze o carieră juridică?

D-naavocat:Facultatea de Drept nu este ușoară, dar atunci când îți dorești cu adevărat, totul devine posibil. Atunci când constați că este un domeniu în care reușești prin muncă și că totul depinde numai de tine, te mobilizezi. Iar dacă această mobilizare se suprapune cu un imbold lăuntric de a realiza ceva semnificativ pentru propria-ți persoană și pentru semenii tăi, rețeta reușitei este completă.

Vă sfătuiesc, dragi tineri, să aveți încredere în voi, să fiți conștiincioși, serioși și dispuși să munciți!

Începuturile profesiei sunt dificile, dar dacă există pasiune, îi poți cunoaște frumusețea. Nu îmbrățișați această profesie pentru că așa doresc părinții sau pentru că ați auzit că puteți câștiga mulți bani!

Alexandra:-Vă mulțumesc pentru amabilitatea de a-mi acorda o parte din prețiosul dumneavoastră timp. Am fi încântați dacă ne-ați onora cu distinsa dumneavoastră prezență, la lansarea nr.2 al revistei noastre.

D-naavocat:-Cuplăcere!

Interviu realizat de absolventa Pîrvu Alexandra Elena



Drept și Dreptate: Fundamentul Unei Societăți Echitabile

Dreptul și dreptatea sunt concepte fundamentale în funcționarea unei societăți echitabile și civilizate. Într-o lume plină de diversitate și complexitate, aceste concepte stau la baza stabilirii și menținerii unui echilibru între interesele individuale și cele colective. În acest articol, vom explora semnificația acestor termeni, relația dintre ele și importanța lor în construirea unui sistem juridic și social funcțional.

Dreptul: Fundamentul Legii

Dreptul reprezintă un ansamblu de reguli și norme stabilite de către o autoritate competentă, cu scopul de a reglementa comportamentul indivizilor și de a menține ordinea și coeziunea într-o societate. Aceste reguli sunt adesea consacrate într-un cadru legal, cum ar fi constituția unei țări, legile și reglementările guvernamentale sau tratatele internaționale.

Un aspect fundamental al dreptului este „aplicabil în mod egal tuturor membrilor unei societăți, indiferent de statutul lor social, etnie sau avere”. Acest principiu al egalității în fața legii este un „pilon al justiției” și reprezintă un element cheie în asigurarea unui tratament corect și nediscriminatoriu pentru toți cetățenii.



Dreptatea: Aspirația către Echitate

Pe de altă parte, dreptatea se referă la principiul moral al echității și corectitudinii în relațiile interpersonale și în distribuirea resurselor și drepturilor într-o societate. Este o aspirație către echitate și tratament imparțial, care transcende uneori cadrul legal și se referă la percepția subiectivă a corectitudinii într-o situație dată.

Deși dreptul poate fi văzut ca o expresie a dreptății într-o societate, există cazuri în care legea însăși poate fi percepută ca fiind injustă sau nedreaptă. În astfel de situații, conceptul de dreptate intervine pentru a adresa lacunele sau deficiențele sistemului legal și pentru a promova reforme care să conducă la o mai mare echitate și coerență în aplicarea legii.

Importanța Dreptului și Dreptății în Societate

Dreptul și dreptatea sunt fundamentale pentru funcționarea unei societăți democratice și civilizate. Un sistem juridic just și eficient oferă un cadru de siguranță și stabilitate pentru cetățeni, promovează respectul pentru drepturile și libertățile individuale și contribuie la menținerea ordinii și coeziunii sociale.

SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



De asemenea, aspirația către dreptate și echitate într-o societate are un rol important în promovarea coeziunii sociale și în reducerea inegalităților și injustițiilor. Prin aplicarea principiilor de dreptate în toate aspectele vieții sociale și politice, putem contribui la construirea unei societăți mai juste și mai incluzive pentru toți membrii săi.

În concluzie, dreptul și dreptatea sunt două concepte interconectate care stau la baza unei societăți juste și echitabile. Prin asigurarea unei aplicări corecte și coerente a legii și promovând principiile de dreptate și echitate în toate aspectele vieții sociale, putem contribui la construirea unei lumi în care fiecare individ este tratat cu respect și demnitate, iar drepturile și libertățile sale să fie protejate și garantate.



*Redactor , Câmpean Andreea-Melania
Clasa a XII-a C*



Explorând Noi Orizonturi prin Programul Erasmus+



Programul Erasmus este unul dintre cele mai captivante și edificatoare programe de schimb academic și cultural din lume. Creat inițial pentru a promova mobilitatea studenților în cadrul universităților europene, Erasmus s-a extins ulterior pentru a include o varietate de proiecte și activități destinate să faciliteze înțelegerea și colaborarea între tinerii din întreaga lume.

Cu o istorie, ce se întinde pe mai multe decenii, programul Erasmus a devenit un simbol al diversității și al înțelegerii interculturale. Participanții la acest program au oportunitatea unică de a experimenta educația și viața într-o altă țară, de a cunoaște oameni și culturi noi, de a-și recunoaște, astfel, perspectivele lor personale și academice.

Un aspect captivant al programului Erasmus este varietatea activităților și proiectelor disponibile. De la schimburi academice și stagii în străinătate până la proiecte de cercetare și colaborare internațională, Erasmus oferă o gamă largă de oportunități pentru a dezvolta competențe academice, lingvistice și sociale.

Un alt aspect distinctiv al programului Erasmus este accentul pus pe învățarea și dezvoltarea personală. Participanții sunt încurajați să-și depășească limitele și să-și exploreze interesele și pasiunile într-un mediu nou și stimulant. De asemenea, ei au ocazia să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare și să-și dezvolte încrederea în ei înșiși prin interacțiunea cu oameni din medii culturale diferite.

Pe lângă beneficiile individuale, programul Erasmus contribuie și la promovarea dialogului și înțelegerii interculturale la nivel global. Prin intermediul acestui program, tinerii din întreaga lume au ocazia să lucreze împreună pentru a aborda provocări comune și pentru a promova valorile de toleranță, respect și cooperare.

În concluzie, programul Erasmus este o aventură intelectuală și culturală care îmbină excelent educația, experiența internațională și dezvoltarea personală. Cu oportunități diversificate și beneficii pe termen lung, Erasmus reprezintă o experiență memorabilă și transformatoare pentru toți cei care au oportunitatea de a participa la el.



Erasmus. Experiența personală

În anul școlar 2023-2024, noi elevii Colegiului Economic „Transilvania” am avut oportunitatea de a participa la două deplasări captivante prin programul Erasmus. Una dintre aceste deplasări a avut loc în Turcia, iar cealaltă în Italia. Aceste experiențe ne-au oferit oportunitatea unică de a explora și înțelege culturi și medii academice diferite, îmbogățindu-ne astfel perspectivele personale și academice. Prin intermediul programului Erasmus, am avut posibilitatea să ne dezvoltăm abilitățile lingvistice, să cunoaștem oameni noi și să experimentăm viața într-un mediu internațional, contribuind astfel la dezvoltarea noastră personală și profesională într-un mod semnificativ.

Erasmus- Turcia



Mă numesc Cămpian Andreea Melania, clasa a XII-a C și sunt încântată să vă împărtășesc câteva momente memorabile din experiența noastră de Erasmus în Turcia! În cadrul acestui program, am avut privilegiul să ne alăturăm unei echipe de elevi și profesori dintr-un liceu din Turcia într-o varietate de activități fascinante, care au inclus domenii precum IT, robotică, conștientizare despre încălzirea globală, editare de videoclipuri și multe altele.

În ceea ce privește activitățile de IT și robotică, am avut ocazia să ne aventurăm în lumea fascinantă a tehnologiei moderne. Am colaborat cu elevii și profesorii din Turcia pentru a învăța și a pune în aplicare cunoștințele noastre în programare și design de roboți. Prin intermediul acestor activități, am reușit să dezvoltăm abilități practice în domeniul tehnologiei și să ne îmbunătățim capacitatea de a lucra în echipă.



Pe lângă aspectele tehnice, am avut oportunitatea să explorăm și să dezbaterem chestiuni legate de încălzirea globală și impactul acesteia asupra mediului înconjurător. Am participat la sesiuni de discuții și workshop-uri în care am împărtășit idei și soluții pentru a reduce amprenta noastră de carbon și pentru a proteja planeta pentru generațiile viitoare.



În perioada deplasării, am avut oportunitatea de a prezenta proiecte despre orașul nostru, evidențiind aspectele culturale, istorice și arhitecturale care ne definesc comunitatea. Am împărtășit colegilor de la liceul din Turcia, detalii fascinante despre peisajul urban și patrimoniul cultural al orașului nostru, captivându-i cu istoria și tradițiile noastre locale. La rândul lor, aceștia ne-au prezentat proiecte inspirate din cultura și tradițiile lor, oferindu-ne o privire profundă spre bogăția și diversitatea moștenirii lor culturale.

Pe lângă participarea noastră la activitățile desfășurate în cadrul programului Erasmus la școală, am avut parte și de momente de distracție și bucurie. Am dansat și am cântat împreună, descoperind astfel că muzica și dansul sunt mijloace universale de a ne conecta și de a ne exprima bucuria și entuziasmul. În plus, am avut privilegiul de a vizita locuri minunate în cadrul celor trei orașe pe care le-am explorat împreună: **Manavgat**, **Side** și **Antalya**. De la plajele nisipoase, la vestigiile istorice și la peisajele naturale impresionante, fiecare loc pe care l-am vizitat a adus cu sine o nouă poveste și o nouă experiență. Aceste excursii ne-au oferit ocazia să ne conectăm cu frumusețea și bogăția culturală a Turciei și să creăm amintiri de neuitat.

În concluzie, experiența noastră în Turcia a fost una incredibilă și încântătoare. Am avut oportunitatea să învățăm, să creștem și să ne conectăm într-un mod care va rămâne cu noi pentru tot restul vieții. Ne-am întors acasă cu amintiri prețioase, noi prietenii și o mai mare deschidere către lumea din jurul nostru.

Redactor, Cîmpean Adreea-Melanina

Clasa a XII-a C



Interviuri cu elevii participanți – Erasmus - Turcia

A fost o adevărată plăcere să intervievez colegii mei, cu care am petrecut timp în programul Erasmus în Turcia, redescoperind și împărtășind amintiri și experiențe de neuitat.

Primul interviu l-am luat colegului meu Degan Flavius din clasa a XII-a A, alături de care am participat la acest proiect.

Ce te-a determinat să te înscrii în programul Erasmus+?

Determinarea mea pentru a mă înscrie la acest proiect a pornit încă din clasa a XII-a, când am aflat, prea târziu, că prin intermediul programului Erasmus poți face schimb de experiențe cu școli și licee din alte țări. Am aflat de la colegii mei faptul că poți merge acolo fără a-ți face griji de cheltuielile de cazare și de transport. Toate aceste vorbe m-au făcut să îmi doresc să merg și eu în proiectul Erasmus.

Ce așteptări aveai de la acest proiect? S-a ridicat la nivelul așteptărilor?

Așteptările mele nu erau foarte mari deoarece nu am mai fost vreodată implicat într-un asemenea proiect, însă, după cele auzite, am înțeles că nu este cea mai superbă experiență. Știam că așa ceva nu se poate, deoarece să vizitezi o altă țară este ceva minunat și pot spune că această proiect s-a ridicat peste nivelul așteptărilor mele.

Poți să ne povestești pe scurt o experiență sau un eveniment memorabil din cadrul proiectului?

O experiență de-a dreptul memorabilă la care continui să mă gândesc și acum a fost momentul în care am vizitat muntele Taurus din Antalya, Turcia. Acei munți au o înălțime de 3,756 m, însă priveliștea și aerul curat de acolo a fost „cireașa de pe tort”. Am ajuns în vârf cu ajutorul telescaunelor și totul părea în regulă, însă ce m-a făcut să nu uit acea experiență, a fost faptul că doar cu câteva zile mai târziu, acele telescaune au fost distruse din cauza unui accident teribil.

Ce calități ai dobândit în urma acestui program?

Calitățile pe care le-am dobândit în urma acestui program au fost multe și valoroase. Am reușit să acumulez cunoștințe legate de robotică și în special IT. De asemenea am reușit să învăț și despre cultura și tradițiile din Turcia și multe altele, însă ce pot spune concis este că am dobândit de la acele persoane este simplitatea și modestia. Aceste calități sunt foarte importante în viața de zi cu zi și îți aduce multe avantaje.

Ce sfat le transmiți elevilor care urmează să participe într-un asemenea proiect?

Să facă tot posibilul să ajungă acolo. Nu există dezavantaje într-un asemenea proiect, iar o persoană înțeleaptă a spus așa: *Mai bine regret că s-a întâmplat un lucru neplăcut în acea perioadă, decât să regret că nu m-am dus deloc.*

Ai vrea să mai participi în viitor la un proiect asemănător?

Mi-ar plăcea enorm să pot participa la asemenea proiecte și în viitor deoarece voi dobândi experiențe minunate.

***Interviu realizat de Câmpean Andreea-Melania
clasa a XII-a C***



Un alt interviu l-am oferit dragii mele colege Fărcaș Alexandra din clasa a XII-a B.

Ce te-a determinat să participi în programul Erasmus+?

Motivul principal a fost dorința de experiențe noi, cunoașterea altei țări și cultura acesteia, dar și crearea unor noi relații de prietenie.

Ce așteptări aveai de la acest proiect? S-a ridicat la nivelul așteptărilor?

Așteptările mele privind acest proiect nu au fost foarte mari. De obicei mă aștept la mai puțin, ca mai apoi să fiu plăcut surprinsă, la fel ca și în cazul acestei experiențe. Știam că va fi o experiență frumoasă, dar s-a dovedit a fi una de neuitat. Știam că o să-mi fac prieteni noi, dar nu și prieteni cu care și în momentul de față țin legătura. Tot așa aș putea să continui cu multe exemple, astfel, a fost mult peste așteptările mele.

Poți să ne povestești pe scurt o experiență sau un eveniment memorabil din cadrul proiectului?

O experiență memorabilă din cadrul proiectului a fost ziua în care am vizitat Antalya. Am fost cu telecabina pe munte, împreună cu elevii din Turcia, am făcut shopping în mall și în bazar.

Ce calități ai dobândit în urma acestui program?

În urma acestui proiect am dobândit calitatea de a comunica mult mai cursiv în limba engleză, de a lega prietenii, de a mă descurca mai ușor într-o țară străină.

Ce sfat ai pentru elevii care urmează să participe într-un asemenea proiect?

Sfatul meu pentru elevii care urmează să participe într-un proiect Erasmus+ este să se implice cât mai mult în activități, să lege prietenii cu oamenii pe care îi întâlnesc și nu în ultimul rând să se distreze la orice ocazie le apare în cale!

Ai vrea să mai participi în viitor la un proiect asemănător?

Da, din toată inima și cu toată plăcerea. Până în momentul de față este unica experiență memorabilă, din viața mea, așadar, de ce nu mi-aș mai face și altele asemănătoare!

*Interviu realizat de Câmpean Andreea-Melania
clasa a XII-a C*



Erasmus- Italia

Noi, elevii Șuteu Iulian- Andrei, Cătărig Alexandra Ioana Raluca, Băciulescu Danielși Naghi Bianca, elevi ai Colegiului Economic „Transilvania” suntem încântați să vă împărtășim câteva momente memorabile din experiența noastră din Programul Erasmus în Italia! În cadrul acestui program, am avut onoarea să facem parte dintr-o echipă alături de elevi și profesori dintr-un liceu italian, participând la diverse activități, printre care se numără domenii precum IT, engleză, tehnologii pentru agricultura durabilă, siguranța și securitatea alimentară, diverse Workshop-uri și multe alte activități.

În privința activităților de IT, împreună cu elevii din Italia și profesorii îndrumători am participat la o multitudine de activități care ne-au ajutat să ne punem în practică cunoștințele dobândite la orele de teorie, rămânând profund impresionați de nivelul de învățare și pregătirea lor în acest domeniu. Totodată, am participat și la o oră de limba engleză, unde am observat, că nivel lor de învățare nu este la fel de ridicat ca cel din România, având dificultăți în comunicarea cu aceștia.



De-a lungul șederii în Italia am avut ocazia de a vizita anumite locuri reprezentative pentru locuitorii zonei, fiind impresionați de istoria, arta și arhitectura pe care acest loc o are. Unele locuri pe care le-am vizitat și care ne-au fascinat au fost Vechiul Oraș, numit San **Benedetto del Tronto**, Muzeul Mării și Muzeul Civic din orașul Ascoli Piceno.



Pe lângă orele de teorie și practică pe care le-am parcurs la școală, am avut parte și de diferite Workshop-uri, cele mai importante fiind cel legat de reducerea plasticului și diminuarea încălzirii globale. Aceste activități ne-au ajutat să ne cunoaștem mai bine și să împărtășim idei și soluții pe tema aleasă.



De asemenea, am prezentat câteva proiecte despre țara noastră, orașul nostru, portul popular, și celebrul traseu turistic Via Transilvanica, iar la rândul lor, atât studenții italieni, cât și cei austrieci, ungari și polonezi ne-au împărtășit istoria, cultura și arhitectura lor.

În afara activităților și Workshop-urilor la care am participat în școală, am avut ocazia de a ne și distra câte puțin, reușind să creăm legături strânse cu studenții din țările vecine prin diverse dansuri tradiționale, jocuri și alte activități. Am luat parte la diverse activități pe plajă precum: volei, tenis cu piciorul, tenis de masă și badminton.



În concluzie, acest schimb de experiență ne-a oferit oportunitatea de a descoperi un nou stil de învățare, diverse obiceiuri pe care localnicii le practică, motiv pentru care noi credem că această experiență unică nu trebuie ratată și îi îndemnăm pe viitorii aventurieri să calce cu încredere și curaj spre această oportunitate.





Interviuri cu elevii participanți la deplasarea în Italia

Primul interviu despre experiența lui în Italia mi l-a oferit Șuteu Iulian Andrei din clasa a XII-a A.

Ce te-a determinat să te înscrii în programul Erasmus+?

Programul Erasmus+ constituie o experiență deosebită pentru tinerii liceeni. De la activități școlare alături de studenții străini, până la experimentarea culturii țării respective. Personal, un lucru care m-a determinat să mă înscriu în acest program a fost dorința de a cunoaște și de a experimenta cultura și obiceiurile pe care italienii le au.

Ce așteptări aveai de la acest proiect? S-a ridicat la nivelul așteptărilor?

Sincer să fiu, am avut așteptări foarte mari de la acest proiect și chiar a reușit să îmi încânte nivelul expectațiilor mele.

Poți să ne povestești pe scurt o experiență sau un eveniment memorabil din cadrul proiectului?

Un eveniment care, care m-a fascinat, a fost participarea la un concert de muzică clasică susținut de artista **Antonia Miller**, la **Biserica Sfântul Ioan Botezătorul din Grottammare**.

Ce calități ai dobândit în urma acestui program?

În urma acestui program am reușit să dobândesc o mai bună comunicare în limba engleză și o mai bună eficacitate la munca în echipă.

Ce sfat le-ai da elevilor care urmează să participe într-un asemenea proiect?

Pentru elevii care urmează să participe într-un proiect Erasmus+ pot să le spun să fie cât mai deschiși cu ceilalți studenți, să se implice activ în activitățile oferite, să învețe pe cât posibil câteva fraze și cuvinte din limba țării gazdă, să păstreze un jurnal cu amintiri prețioase și momente la care a luat parte și să se bucure de experiență.

Ai vrea să mai participi în viitor la un proiect asemănător?

Cu siguranță. A fost o experiență frumoasă și aștept cu nerăbdare alte proiecte la care să particip.”

***Interviu realizat de Câmpean Andreea-Melania
clasa a XII-a C***



Al doilea interviu mi l-a oferit colega și prietena mea Cătărig Raluca din clasa a XII-a C.

Ce te-a determinat să te înscrii în programul Erasmus+?

Programul Erasmus + este o experiență unică, o oportunitate care nu trebuie ratată. Unul din motivele pentru care am ales să mă înscriu în acest program, este acela de a vedea stilul de învățare, obiceiurile și tradițiile dintr-o altă țară.

Ce așteptări aveai de la acest proiect? S-a ridicat la nivelul așteptărilor?

Eu personal nu am avut așteptări de la acest program, neștiind cum va fi, ce fel de oameni vom cunoaște, însă acesta s-a ridicat peste nivelul așteptărilor mele.

Poți să ne povestești o experiență sau un eveniment memorabil din cadrul proiectului?

Un eveniment memorabil la care am luat parte în cadrul acestui proiect, a fost participarea la concertul de muzică clasică, susținut de către Antonia Miller.

Ce calități ai dobândit în urma acestui program?

În urma acestui program am reușit să dobânesc o capacitate mai bună de comunicare și am devenit mai deschisă față de persoanele străine.

Ce sfat le-ai da elevilor care urmează să participe într-un asemenea proiect?

În opinia mea, cel mai bun sfat pe care l-aș putea da elevilor care urmează să participe într-un proiect Erasmus +, este acela de a avea încredere în ei, deoarece totul va fi bine și va fi o experiență de neuitat.

Ai vrea să mai participi în viitor la un proiect asemănător?

Da, dacă aș mai avea ocazia, cu siguranță!

*Interviu realizat de Câmpean Andreea-Melania
clasa a XII-a C*



Drepturile și obligațiile elevilor

Drepturile și obligațiile sunt concepte juridice care definesc relațiile între indivizi și instituții sau între indivizi între ei în cadrul unei societăți. Drepturile reprezintă ansamblul privilegiilor sau libertăților de care beneficiază indivizii, garantate de lege sau de normele sociale, în timp ce obligațiile sunt îndatoririle sau responsabilitățile pe care indivizii le au față de ceilalți membri ai societății sau față de instituții, stabilite tot prin lege sau prin normele sociale. Aceste concepte sunt fundamentale în organizarea și funcționarea unei societăți civilizate și democratice, asigurând respectul reciproc între membrii săi și contribuind la menținerea ordinii și coeziunii sociale.

Conform Statutului Elevului din 10.08.2016 actualizat în 2023, capitolul II - art. 6, Dispoziții generale, elevii, ca membri ai comunității școlare, beneficiază de toate drepturile și îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cetățeni: Elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii și la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege. De asemenea, ei au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ, conform actualizărilor privind siguranța mediului școlar.



Conform aceleiași surse, capitolul II - art. 7 Drepturi educaționale, elevii beneficiază de accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat. Elevii au dreptul garantat la un învățământ echitabil în ceea ce privește înscrierea/admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor, în funcție de parcursul școlar pentru care au optat, corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor. În plus, elevii au dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii.

De asemenea, ei au dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii, și de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Conform modificărilor din 2022, elevii au dreptul de a primi asistență psihologică, consiliere și sprijin social oferit prin rețeaua de consilieri și psihologi școlari, în special pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying, și la o evaluare obiectivă și corectă. Elevii pot primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare și, în cazuri speciale, pot beneficia de asistență educațională suplimentară pentru deficit de performanță școlară din motive medicale sau familiale.

Elevii au și dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile, și multe alte drepturi.



Pe de altă parte, unde există drepturi, există și îndatoriri; prin urmare, elevii trebuie să respecte anumite obligații, regăsite în Statutul Elevului din 10.08.2016, actualizat în 2023.

În capitolul III - art. 14 *Obligațiile elevilor*, sunt menționate următoarele: *Elevii au obligația de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare; de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. De asemenea, elevii au obligația de a avea un comportament civilizată și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată; de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar și de a respecta regulile de utilizare a echipamentelor digitale puse la dispoziție de școală, conform modificărilor recente.*

În plus, elevii au obligația de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate, dar și dreptul de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ. Noile modificări din 2023 subliniază necesitatea unui comportament civilizată și interzic explicit actele de bullying, hărțuire și violență între elevi, iar sancțiunile pentru astfel de fapte sunt mai stricte.

În concluzie, relația dintre drepturile și obligațiile elevilor este fundamentată pe un echilibru necesar pentru a asigura un mediu de învățare eficient și respectuos. În timp ce drepturile lor trebuie să fie protejate și promovate, este esențial ca elevii să-și îndeplinească și obligațiile pentru a contribui la atmosfera și succesul academic al școlii. Prin respectarea acestui echilibru, elevii pot să-și maximizeze potențialul și să se dezvolte în mod armonios în cadrul comunității școlare.

*Articol realizat de Cerghizan Ștefan Sebastian
clasa a XII-a C*





La ceas aniversar

În cadrul comunității liceului nostru, există o tradiție îndelungată de promovare a cunoașterii și a conștientizării drepturilor și responsabilităților cetățenești. În acest context, revista *Să Știi! Este Dreptul Tău!* își sărbătorește aniversarea de zece ani, marcând un deceniu de angajament și de impact în rândul elevilor și al cadrelor didactice.

Fondată acum un deceniu, revista *Să Știi! Este dreptul tau!* a fost fondată, fiind un forum pentru promovarea educației juridice și a conștientizării sociale în rândul comunității școlare. De-a lungul anilor, revista a fost o platformă pentru elevii de la Colegiul Economic „Transilvania” să-și exprime gândurile, preocupările și viziunile, precum și o sursă bibliografică, cu privire la teme legate de drepturi, justiție și responsabilitate socială. De la dezbateri privind drepturile omului și responsabilitatea corporativă la analize ale legilor și reglementărilor relevante, fiecare număr al revistei a adus o perspectivă nouă și interesantă asupra problemelor sociale și juridice actuale.

UN GÂND BUN ...

Îmi doresc ca apariția revistei juridice, Să știi! Este dreptul tău, să pună în lumină activitatea desfășurată în școală, să facă cunoscute gândurile dar și faptele celor care dau viață școlii: elevi, cadre didactice și parteneri educaționali – să promoveze valorile locale și identitatea noastră de vrednici urmași ai celor ce ne-au dat ca moștenire o școală de prestigiu, care ne onorează dar ne și obligă la mai mult și la mai bine. Sper că revista va reuși să satisfacă nevoia de comunicare, de mărturisire a cunoștințelor din domeniul juridic și nu numai, oferind atât viitorilor economiști cât și oamenilor, informații importante.

prof. Ocnean Liliana

Împreună cu elevii clasei a XI-a B, profil economic, specializarea tehnician în activități economice ne-am propus să elaborăm această revistă juridică pentru a arăta necesitatea elementelor de drept, aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale și identificarea surselor de informare privind reglementările legale necesare desfășurării activității economice utile fiecărui viitor economist. Un bun economist trebuie să știe, să cunoască și să interpreteze legea. Sperăm că strădania noastră să fie apreciată și bine primită de toți cititorii.

Fondator și prof coordonator Răuță-Roșca Delia-Maria



Elevii clasei a XI-a B, specializarea tehnician în economice, anul 2014



Anii de liceu. Clasa a XII-a C Promoția 2020-2024

Cei patru ani de liceu au fost o „călătorie” cu totul aparte pentru noi, elevii clasei a XII-a C. Înainte să ne desprindem de acest loc care a fost casa noastră pentru atât de mult timp, ne-am oprit să privim înapoi la drumul parcurs. În amintirea noastră, se strecoară zâmbete, lacrimi și momente pe care le vom purta mereu cu noi. De la emoțiile primei zi de școală până la emotivitatea acestei absolviri inevitabile, fiecare lecție și fiecare experiență ne-au „sculptat” într-un fel sau altul. Acum, înainte să ne desprindem, ne lăsăm inimile să vorbească, adunând gândurile și emoțiile într-o scrisoare de rămas bun către această parte importantă din viața noastră.

*Redactor, Câmpean Andreea
clasa a XII-a C*



Colegii mei, din clasa a XII-a C au împărtășit câte un gând despre liceu și despre acești patru ani minunați, alcătuiind astfel o panoramă bogată a experiențelor și emoțiilor pe care le-am trait împreună.

Anii de liceu sunt o perioadă plină de experiențe și învățăminte importante. Această etapă a vieții este plină de oportunități, de creștere personală și profesională. Este un moment în care poți descoperi pasiuni noi, să-ți faci prieteni pe viață și să-ți dezvolți abilități esențiale pentru viitorul tău.

-Archiudean Paul

Am ajuns la finalul liceului cu amintiri frumoase și prietenii de neprețuit. Să privim cu încredere spre viitor și să ne urmăm visele. Succes tuturor!

-Baciu Lucian

Urmăriți întotdeauna, lucrați din greu și aveți grijă profund în ceea ce credeți.

-Barabaș Ovidiu



Dragi colegi, ne aflăm la sfârșitul unei călătorii minunate, plină de amintiri, provocări și momente de neuitat. Am crescut împreună, am învățat unul de la celălalt și ne-am sprijinit în momentele dificile. Vă mulțumesc pentru prietenia și susținerea voastră. Vă doresc tuturor succes și fericire în tot ceea ce veți face. Să nu uităm niciodată anii frumoși petrecuți împreună indiferent, de drumurile pe care le vom alege.

-Beian Mara

Acesta a fost primul pas, primul succes, prima realizare pentru voi și vă doresc să mai aveți parte de multe realizări! Felicitări pentru tot ce ați făcut.

-Blaj Sorana

Finalul liceului marchează sfârșitul unei etape pline de provocări și începutul unei călătorii pline de oportunități. Cu recunoștință pentru momentele trăite și entuziasm pentru viitor, pășim înainte cu încredere și curaj.

-Bodor Darius

Acești ani au fost minunați. Am învățat multe lucruri noi, am legat prietenii, am avut parte de întâmplări pe care nu le voi uita niciodată. Fie ca această realizare să fie doar începutul unui drum plin de împliniri!”

-Cătărig Raluca

„Anii de liceu sunt o călătorie plină de evenimente importante și întâmplări care te fac să crești și să te maturizezi. În fiecare zi înveți ceva nou, îți faci prieteni noi și îți descoperi pasiuni. E o perioadă agitată, dar și plină de momente de bucurie și satisfacție. Tot ce trăiești acum te va ajuta să te pregătești pentru viitor, să iei decizii importante și să te construiești, ca persoană.”

-Căpușan Răzvan

„Cei 4 ani de liceu au fost o altă ramură a viitorului nostru. Datorită acestora, acum suntem pregătiți să ne clădim o viață în lumea vastă și complexă care ne așteaptă.”

-Cătană Ariana

„Iată-ne la finalul clasei a 12-a, după patru ani plini de momente minunate și emoționante. Fiecare zi alături de voi a fost o lecție de viață, iar fiecare provocare și bucurie ne-a unit și ne-a făcut mai puternici. Profesorilor noștri, vă mulțumim din suflet pentru răbdarea și inspirația oferite, iar vouă, dragi colegi, vă mulțumesc pentru prietenie și amintiri neprețuite. Privim cu speranță spre viitor, purtând cu noi aceste amintiri prețioase.

-Câmpean Andreea

„Anii de liceu pentru mine au avut o însemnătate destul de mare. În această perioadă, trecând prin unele greutăți, am reușit să mă descopăr pe mine și să realizez că nu totul în viață este așa de rău, precum pare și că mereu există o soluție pentru acea problemă. Anii de liceu au contribuit cu siguranță la formarea mea ca persoană în societate.”

-Cerghizan Sebastian

„Cei 4 ani de liceu au însemnat emoție și amintire, moment unic.”

-Cotoară Miruna

„Cei 4 ani de liceu petrecuți alături de colegii me dragi vor fi de neuitat.”

-Cristea Sorin



„Anii de liceu sunt precum filele unei cărți captivante, în care fiecare pagină dezvăluie întâmplări care ne învață, ne bucură sau ne emoționează, colorând astfel povestea noastră și pregătindu-ne pentru capitolele ce urmează.”

-Dicui Alexia

„Anii de liceu au însemnat amintiri prețioase, prietenii durabile, noi începuturi. Să ne urmăm visele cu încredere și curaj. Succes în tot ce urmează!”

-Gabor Raul

„A fost un început greu, cu multe obstacole, dar împreună, uniți, le-am depășit, iar acum la final putem spune că am reușit. Acești patru ani de liceu ne vor rămâne în suflet ca o amintire prețioasă, indiferent unde ne va duce următorul drum.”

-Gorea Alisia

„Ajungem acum la finalul unei călătorii de patru ani plini de momente de neuitat. Fiecare zi alături de voi a fost o lecție de viață, o provocare și o bucurie. Colegilor, vă mulțumesc pentru prietenie, susținere și amintirile prețioase. Privim acum cu emoție și speranță spre viitor, purtând cu noi toate aceste experiențe și învățăminte.”

-Graur Carina

„Frumusețea și greutatea clipei în care ne luăm rămas bun de la liceu. Odată cu el se sting și zilele de școală, dar și clipele de neuitat și prietenii ce-au rămas veșnice. În inimile noastre răsună ecoul melancoliei și bucuria unei noi călătorii ce ne așteaptă.”

-Hanzi Robert

„Indiferent de drumurile pe care le vei alege de acum înainte, amintește-ți să rămâi fidel valorilor și visurilor tale. Educația nu se încheie odată cu absolvirea liceului; este un proces continuu care îți va ghida pașii în viață. Păstrează curiozitatea și dorința de a învăța, pentru că acestea sunt cheile succesului pe termen lung. Fiecare sfârșit este un nou început. Privește cu încredere și optimism către viitor și fii deschis la toate oportunitățile care vor veni. Felicitări pentru tot ce ai realizat până acum și mult succes în tot ceea ce urmează!”

-Maier Cătălin

„Anii de liceu nu se compară cu nimic în lumea asta. Sunt atâtea lucruri interesante ce se petrec în acești patru ani ai liceului, încât nici nu-ți mai vine să pleci de acolo. Păcat că totul e trecător în lume și păcat că totul va rămâne la un moment dat doar o amintire plăcută.”

-Moga Oana

„Liceul a fost o perioadă importantă din viața mea, care, datorită tuturor profesorilor, m-a învățat o groază de lucruri importante pe care le voi ține minte de-a lungul vieții. Această perioadă se încheie, dar am învățat să nu mă întristez pentru ca e gata, ci să mă bucur pentru ca s-a întâmplat.”

-Mureșan Daria

„Încheiem azi un capitol plin de învățături și amintiri, pregătiți să deschidem noi uși către viitor. Deși ne despărțim de colegi și profesori, experiențele și lecțiile rămân cu noi. Privim înainte cu încredere, gata să ne construim propriul drum.”

-Negrușă Iustian



„Pentru mine, anii de liceu au fost o perioadă de creștere personală, îmbogățire, de cunoaștere și maturitate, în care mi-am descoperit identitatea, mi-am dezvoltat abilitățile și am format prietenii. Acești ani au influențat viitoarele alegeri profesionale, pregătindu-ma pentru viața de adult.”

-Preda Vivien

„Anii de liceu, acei ani plini de descoperiri, prietenii și emoții, rămân întipăriți în amintirea noastră ca o melodie bine cântată. Fie că ne amintim de coridoarele aglomerate, de profesorii care ne-au inspirat sau de colegii cu care am împărțit râsete și secrete, fiecare moment a fost o parte din construcția noastră personală.”

-Pop David

„A fost o călătorie minunată, plină de învățături, prietenii și amintiri de neuitat. Mulțumim pentru sprijinul, înțelepciunea și râsetele împărtășite împreună!”

-Rîtea Darius

„La final de liceu, privim în urmă cu recunoștință pentru experiențele și lecțiile învățate, și înainte cu entuziasm și curaj pentru viitorul care ne așteaptă. Ne-am construit bazele pentru ceea ce vom deveni și suntem pregătiți să transformăm visele în realitate.”

-Sângerean Denis

„Acești 4 ani frumoși mi-au adus aminte cât de importantă este educația dar și distracția”

-Solomon Alexandru

„Am ajuns la finalul unei călătorii frumoase și pline de învățături. Să privim cu mândrie în urmă și cu încredere spre viitor. Fie ca toate visele noastre să prindă aripi!”

-Tegla Ada

„Acești 4 ani de liceu au fost o perioadă continuă de dezvoltare personală și academică, plină de momente de neuitat, prietenii și în același timp au marcat tranziția către maturitate, și ne-au pregătit pentru viața care ne așteaptă în continuare.”

-Turcaș Georgiana





Dragă Doamna Dirigintă,

Vă mulțumim din suflet pentru dedicarea, răbdarea și grija cu care ne-ați îndrumat, pe parcursul acestor patru ani de liceu. Ați fost mai mult decât un cadru didactic – ați fost un sprijin neobosit, un ghid în momentele dificile și un exemplu de profesionalism. Ne-ați încurajat să credem în noi, să fim responsabili și să privim înainte cu optimism. Toate sfaturile, îndrumările și atenția acordată fiecăruia dintre noi ne-au modelat și ne-au pregătit pentru viitor.

Vă suntem recunoscători pentru tot ceea ce ați făcut și continuați să faceți pentru noi.

*Cu admirație și recunoștință,
clasa a XII-a C*





*Succesul înseamnă să obții ceea ce dorești.
Fericirea e să-ți dorești ceea ce ai obținut!
Zbor înalt pe culmile succesului, dragii mei elevi,*

Diriga, prof. Delia-Maria Roșca-Răuță



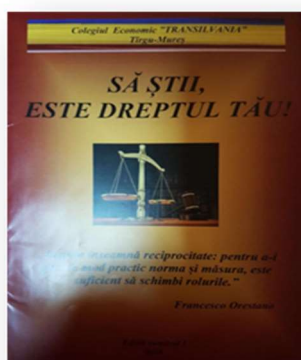
Amintire, cunoaștere, speranță

Fiecare moment al existenței umane, fiecare pas, oricât de mărunț sau neînsemnat ar părea, este capabil să ne strecoare în suflet bucurie și emoție ori să ne scalde obrajii în lacrimi calde sau amare.

Școala este lumea-însăși, este locul unde trăim experiențe unice, este acel spațiu în care ne încărcăm existența cu sens, făcând-o vie și adevărată, pentru ca mai târziu să ne luăm zborul și să poposim într-o lume nouă.

Dar, dincolo de zbor ori de popas, fiecare va întoarce cel puțin o dată un gând sau o privire spre școală. Astăzi, întorc privirea, răsfoiesc amintiri, îmi revăd colegii, zăbovesc în fiecare loc, simt fiecare clipă ai minunaților ani de liceu. Nostalgia mă cuprinde!

Acum însă, voi zăbovi pe tărâmul revistei juridice: **Să știi! este dreptul tău!**
Intâiul număr al revistei a văzut lumina tiparului în anul 2014.



Un vis împlinit!

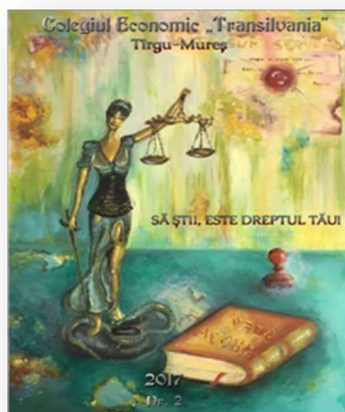
După apariția acestui prim număr s-a așternut liniștea, dar nu pentru mult timp.

Constanță și continuitate sunt cuvintele potrivite pentru ceea ce a urmat, căci timpul s-a scurs cu repeziciune, iar elevii de ieri au devenit adulți și fiecare și-a urmat visul. Dar, o altă generație dornică de a descoperi tainele universului juridic, le-a luat locul.

Am avut șansa de a aparține acesteia din urmă, șansa de a fi redactor al următoarelor 3 numere ale revistei.

Imi amintesc și acum acele clipe, în care bucuria se împletea cu dorința de a reuși să mă ridic la înălțimea predecesoarei, a așteptărilor celor din jur.

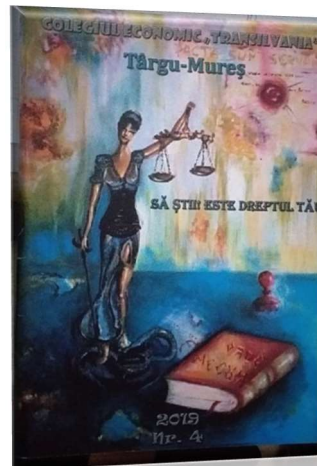
Nu a fost ușor și nici nu știu dacă am reușit, dar trei ani mai târziu apărea cel de-al doilea număr al revistei:



Glasul revistei juridice: **Să știi, este dreptul tău!** răsuna din nou.



În luna decembrie, 2018, a văzut lumina tiparului și cel de-al treilea număr al revistei, iar în 2019, bătea la porțile tipografiei numărul 4.



Faptul că doamna notar Stela Ispas, d-ra notar Corina-Maria Udrescu, doamna avocat Dorina Dan au acceptat să-mi acorde câteva momente și să-mi răspundă la întrebări menite să-mi clarifice anumite aspecte aparținând domeniului juridic, exprimându-și acordul ca aceste răspunsuri să fie publicate în paginile revistei juridice: *Să știi, este dreptul tău!*, mi-au dat puterea de a merge mai departe.

Ce a însemnat această revistă pentru mine?

O experiență unică, cu suișuri și coborâșuri, o experiență în care cuvântul a fost elementul principal. Substanța lui magică m-a ajutat să aud liniștea, să văd lumina unui asfințit, să-mi transform ideile în realitate, să ofer răspuns provocărilor societății în care viețuiesc.

Astăzi, după cinci ani de la absolvirea liceului văd totul diferit, dar revista juridică: Să știi, este dreptul tău! a rămas și va fi mereu acel spațiu fără granițe și bariere, unde mă voi întoarce cu drag, pentru a-mi aminti trecutul, pentru a cunoaște prezentul și a spera în viitor.

Urez revistei juridice: Să știi, este dreptul tău! multe aniversări, pe tărâmul dreptății și al adevărului, cele care dau sens vieții.

Pîrvu Alexandra Elena

Anul V

Facultatea de Arhitectură și Urbanism Cluj-Napoca



DE LA COLEGIUL ECONOMIC LA DRUMUL CĂTRE SUCCES: O CĂLĂTORIE CĂTRE MATURITATE ȘI ÎMPLINIRE

În viața fiecărui tânăr,anii de liceu reprezintă perioadă de transformare și descoperire, plină de aventuri și experiențe memorabile. Pentru mulți, aceste momente de transformare sunt strâns legate de perioada adolescenței și de educația primită în acei ani de formare.Într-un astfel de context,povestea mea începe la Colegiul Economic Transilvania,unde fiecare zi a fost o lecție de viață și o aventură în cunoaștere. Această perioadă a fost nu doar o etapă de învățare academică, ci și un timp în care am crescut și am evoluat ca persoană.

Încă din clasele anterioare, simțeam că viața de liceu avea să fie cu totul și cu totul altfel. Însă abia când am ajuns elevă în clasa a 9-a,C la specializarea Administrație Publică, am realizat că am accesat o lume plină de oportunități și provocări fascinante.Materiile predate nu erau doar teorie,ci aveau aplicabilitate practică în fiecare aspect al vieții noastre de zi cu zi. Etica profesională, negocierea și contractarea, economia aplicată și contabilitatea au fost doar câteva dintre materiile care mi-au captivat atenția și m-au făcut să înțeleg complexitatea lumii în care trăim. Matematica însă a fost și a rămas marea mea pasiune.Totuși am decis sa îmi las amprenta prin citatul meu preferat:

„Ca și în geometrie, înțeleg prin poezie o anumită simbolică pentru reprezentare a formelor posibile de existență...Pentru mine poezia este oprelungire a geometriei, așa că, rămânând poet, n-am părăsit niciodată domeniul divin al geometriei.”
ION BARBU

Unul dintre aspectele definitorii ale experienței mele din liceu, a fost interacțiunea cu profesorii și colegii mei.Dedicarea și implicarea profesorilor au creat o atmosferă plăcută în clasă, iar colegii și doamna dirigintă, **prof. Pui Monica**, au devenit o a doua familie pentru mine.Ne-am susținut reciproc, am învățat împreună și am trăit momente de bucurie și împlinire în fiecare zi.

În timpul anilor de liceu, am avut parte și de numeroase peripeții alături de colegii mei. Am fost o echipă unită,gata să facem față oricărei provocări și să sărbătorim fiecare succes împreună.

În plus, implicarea în activitățile extracurriculare mi-a oferit șansa de a-mi dezvolta și mai mult abilitățile și interesele. De la cluburi școlare, până la participarea la competiții sportive și culturale, am avut oportunitatea de a-mi exprima creativitatea și de a-mi testa limitele.Aceste experiențe au fost cruciale în formarea mea ca individ și înpregătirea mea pentru viitorul care mă aștepta.



Cu sprijinul profesorilor și a *domnului director, prof. Rucoi Gheorghiță-Adrian*, am avut privilegiul să particip la trei programe Erasmus, care m-au dus în Luxemburg, Croația și România, fiind gazdă pentru participanții din alte țări. Aceste experiențe au fost adevărate lecții de viață, în care am învățat să comunicăm într-o lume diversă și să apreciem diferențele culturale.

În clasa a XII am avut calitatea de redactor la această revistă. Această inițiativă nu doar că a reprezentat un pas esențial în parcursul meu educațional, ci și o oportunitate de a explora și de a aprofunda subiecte legate de domeniul economic-administrativ-juridic, care m-au pasionat.

În timpul elaborării articolelor esențiale ale revistei, am avut privilegiul de a lucra sub îndrumarea atentă și susținerea neîncetată a doamnei *Prof.dr. Roșca-Răuță Delia-Maria*. Cu o pasiune pentru domeniul în care activează, cu vaste cunoștințe în acest domeniu, doamna profesor m-a ghidat pas cu pas, în procesul de cercetare și redactare, încurajându-mă să explorez subiectele în profunzime și să îmi exprim propriile opinii și idei.

Doamna prof.dr. Roșca-Răuță Delia-Maria a fost o prezență, care m-a inspirat, un mentor dedicat și un susținător al viselor mele. Cu răbdare și înțelegere, a fost mereu disponibilă să îmi ofere sfaturi, să mă asculte, să mă îndrume și să mă încurajeze să îmi depășesc limitele. Contribuția doamnei profesor nu s-a limitat doar la coordonarea acestui proiect, ci a fost și o sursă de inspirație pentru mine, motivându-mă prin strădanie, să ating excelența în tot ceea ce fac.

Calitatea mea de redactor al revistei, a presupus o cantitate considerabilă de muncă și dedicare. În ciuda provocărilor întâmpinate pe parcursul acestui proces, a fost o experiență incredibilă și gratifiantă. Am avut ocazia să îmi dezvolt abilitățile de cercetare, redactare, consolidare a cunoștințelor acumulate în toți cei patru ani de liceu și să îmi conturez propria viziune asupra problemelor economice-administrative-juridice contemporane.

Unul dintre cele mai așteptate evenimente din ultimul an de liceu a fost festivitatea de încheiere și banchetul. Aceste momente au fost o ocazie de a ne aduna cu toții, atât colegi, cât și profesori, pentru a sărbători împreună finalul unei etape importante din viața noastră. Cu toții, am „strălucit” în acele momente speciale, îmbrăcați în cele mai frumoase ținute, iar zâmbetele și emoțiile au creat o atmosferă strălucitoare. Am dansat, am râs și am împărtășit amintiri, știind că acele clipe vor rămâne întipărite în inimile noastre pentru totdeauna.

Anii de liceu au fost pentru mine o perioadă de descoperire și dezvoltare personală. Am învățat să învăț și să accept greșelile ca pe niște oportunități de creștere. Pandemia din clasa a10- a ne-a pus la încercare, dar am reușit să ne adaptăm și să continuăm să învățăm, deși preferam întâlnirile fizice.

Astăzi, când privesc în urmă, îmi dau seama că experiențele din liceu nu au fost doar o etapă a vieții mele, ci au fost fundamentul pe care am construit o întregă filozofie despre viață și astfel am ajuns studentă eminentă la *Facultatea de Inginerie și Tehnologie Informației UMFST, Târgu Mureș*.

Astăzi, realizez că acea perioadă a fost un adevărat „dar” în viața mea. Mi-am construit amintiri, am descoperit pasiuni, experiențe care m-au definit într-un mod

SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



profund și autentic. Sunt recunoscătoare pentru fiecare lecție învățată, prietenie, moment de bucurie împărtășit, iar amintirile mele din anii de liceu vor rămâne mereu „pietre de temelie” în construirea identității și înțelegerii asupra lumii.

ILIEȘ SABINA ADRIANA

STUDENTĂ ANUL I “UNIVERSITATEA DE INGINERIE

ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI UMFST” Târgu Mureș



04.11.2025
Clasa a III-a

Răuta - Rosca Ana - Melia

Autobuzul școlar

Într-o dimineață de vineri, la ora 6:30 toți copiii s-au trezit veseli pentru că vor merge cu autobuzul școlar. Ei au făcut igiena personală și își pregătesc micul dejun. S-au îmbrăcat gros deoarece afara este „Iarna figuroasă”. Copiii și-au luat gecele de iarnă și ghetetele îmblănite.

Ei s-au dus la stația unde vine autobuzul școlar. Au stat câteva minute și iată că a sosit. În autobuz au intrat: Ana, Matei, Tudor, Ema, Paul, Catalin, Radu, Mara, Sofia, Sara, Bianca și Ionut.

Au trecut 6 minute și copiii au ajuns la ora 7:45. Ei au pregătit lucrurile pe băncuțe și la ora 8:00 au început lecțiile. Prima oră este română a doua este matematică a treia este muzică și mișcare iar ultima este educație fizică. Ionut a răspuns la prima întrebare și la a doua a răspuns Ana. Copiii au avut de citit un text. După ce au terminat de citit a venit și pauza. Fetele au mâncat bomane

gălene iar băieții au mâncat mere roșii.

Iată că s-a făcut și ora 9:00. La ora de matematică Matei a calculat un exercițiu foarte greu. El l-a rezolvat corect. Toți copiii l-au felicitat și l-au aplaudat.

„Bravo, Matei!” au spus toți copiii.

„Da!” s-a bucurat Matei.

„Matei, sdu carnetul!” a spus învățătoarea. Băiatul a venit mândru la locul lui. El a primit un FB*.

„Mă vor lăuda părintii!” a spus Matei.

„Este pauză!” a exclamat Radu.

Fetele au mâncat un PUF roșu iar băieții au mâncat un PUF negru. Când s-a făcut ora 10:00 la Muzică și mișcare au ieșit în față Ema, Paul, Catalin, Mara, Sofia, Sara și Bianca. Ei cântă Imnul României. După ce au cântat s-au dus la loc rășând. Apoi au învățat notele muzicale DO(1) și MI(1). Pe rând, toți au ieșit la tablă. S-au descurcat perfect. Peste 10 minute este pauză. Iată că au trecut cele 10 minute și este pauză.

Copiii și-au luat saculețele de sport și s-au dus către vestiare. Ei au luat adidași

de sport și au intrat în sală. Tudor a condus încălzirea. După ce au terminat exercițiile au făcut dribling cu mingea de baschet. După ce s-a terminat ora de sport, copiii și-au schimbat încălțămîntea, s-au dus în clasă. Au așteptat să ajungă toți.

Când au ajuns, s-au încolțonat pentru a merge la masă. Când au ajuns, s-au dus să se spele pe mâini.

S-au așezat la masă. Au primit supă cu tăitei și crăpni cu cartofi pai iar la desert au primit eugenie. La final, toate bolurile și farfuriile s-au golit. Eugenia au mâncat - o pe drum.

Când au ajuns la școală, și-au scris temele. La limba română au avut de scris un text. Toți copiii au primit câte o poră. Este ora 13:50. Copiii mănâncă o mandarină. Este ora 14:00. S-au apucat de tema de la matematică. Toți copiii au luat o poră. Până ce le-a făcut poroșii au desenat. S-a făcut pauză. Copiii au mâncat o ciocolată. S-a făcut ora 15:00

Ei doresc să iasă afară. Tudor a întrebat-o pe doamna învățătoare dacă pot lua mingea de fotbal. Mara a întrebat dacă pot lua mingea de volei.

Doamna învățătoare le-a permis să i-a mingile de fotbal și volei. Copiii s-au jucat și la ora 15:42 învățătoarea i-a ghemat în clasă să se pregătească.

Înainte să plece fiecare copil și-a luat un lapte, un pachet de biscuți, un corn și un măr. Copiii s-au dus la stația unde vine autobuzul școlar. Autobuzul a ajuns și toți copiii au urcat. Când au ajuns acasă, copiii au povestit toate întâmplările petrecute.

(Parșit)



COLECTIVUL DE REDACTIE

*Director , prof. Rucoi Gheorghică-Adrian
Director adjunct, prof. dr. Pocan Doina-Nicoleta
Consilier educativ, prof. Pui Monica-Emilia*

FONDATOR ȘI REDACTOR COORDONATOR: Prof. dr. Răuță-Roșca Delia-Maria

REDACTOR-ELEV: Câmpean Andreea-Melania-clasaaXII-aC

TEHNOREDACTORI: Man Emil – analist programator

Harlav Cătălina – analist programator

COLABORATORI: Inspectoratul Școlar Județean Mureș

Colaboratori:

Ilieș Sabina-Adriana- studenă

Pârvu Alexandra Elena- studentă

Vintila Ciprian-Bogdan X-D

ELEVI:

Elevisi clasei a XII-a C

Băciulescu Daniel Claudiu – XI A

Naghi Bianca Teodora – XI A

Cătărig Raluca Alexandra – XII C

Cerghizan Sebastian - XII C

Șuteu Iulian - XII A

Degan Flavius - XII A

Fărcaș Alexandra – XII A

SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



**CENTRUL NAȚIONAL ISSN
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
SĂ ȘTII! ESTE DREPTUL TĂU! = ISSN 2559 - 0847,
ISSN-L 2559 – 0847**



CUPRINS

- + COPERTA
- + CUVÂNT ÎNAINTE
- + Viitorul educației în România
- + PERASPERA A DASTRA...8
- + PAȘI PESTE TIMP
- + Femei remarcabile în justiție. Feminism și feminitate!
- + Interviu cu doamna avocat, lector univ. dr. Dan Dorina-Maria
- + Drept și Dreptate: Fundamentul Unei Societăți Echitabile
- + Explorând Noi Orizonturi prin Programul Erasmus+
- + Erasmus. Experiența personală
- + Turcia. Interviuri
- + Italia. Interviuri
- + Drepturile și obligațiile elevilor
- + La ceas aniversar
- + Anii de liceu. Clasa a XII-a C. Promoția 2020-2024
- + Amintire, cunoaștere, speranță
- + De la Colegiul Economic „Transilvania” la drumul către succes: o călătorie către maturitate și împlinire
- + O povestioară ... de Ana-Melia Răuță-Roșca
- + Colectivul de redacție

SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



SĂ ȘTII ESTE DREPTUL TĂU!



PACTA SUNT SERVANDA



PH